

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Кружок «Медиацентр»

1.1. Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы кружок «Медиацентр»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружок «Медиацентр» (далее – программа) является программой социально-гуманитарной направленности.

1.2. Ориентированность программы

Программа направлена на:

- содействие развитию медиаобразования обучающихся посредством их знакомства с деятельностью в сфере информационно - медийного направления;
- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников ПОО посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.);
- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
- организацию учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра.

1.3. Адресат программы

Программа рассчитана на студентов колледжа 1-4 курса (15-20 лет).

Численность группы до 15 человек.

1.4. Срок реализации и объем программы

Срок реализации программы составляет 9 месяцев в течение учебного года.

Программа рассчитана на 144 часа в течение учебного года.

1.5. Условия реализации программы

Программа дополнительного образования реализуется в кружковой комнате клуба и в помещении студенческого общежития, предназначенном для организации досуга студентов.

Оборудование помещений: столы, стулья, интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, фотокамера, принтер, петличный микрофон, штатив.

1.6. Требования к результатам освоения программы

Результаты обучения

Результаты обучения	
РО 1	Развитие культуры речи и профессионально-этических ориентиров журналиста
РО2	Умение различать и анализировать виды информации в медиaprостранстве
РО 3	Умение работать с основными программами видеомонтажа и обработки фотографий
РО 4	Развитие навыков публичных выступлений

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой

	деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 4	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 5	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 7	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 8	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 11	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 13	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.7. Методическое и информационное обеспечение реализации программы

Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. -М.: ВЛАДОС,2004.

Гуреева А.Н. Медиакоммуникации высшей школы Учебное пособие / С.А. Павлюченко .- Москва,2020.

Евладова Е.Б. Организация дополнительного образования детей. -М.: ВЛАДОС,2003.

Ильяхов М. Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст Пособие для педагога дополнительного образования / Максим Ильяхов, Людмила Сарычева. — М. : Альпина Паблицер, 2016. — 440 с., ил

Фетисов А.В., Лученко К.В., Миронцева Я.В., Игнатъева Ю.Н., Пивовар Б.Б., Корешков В.В./ Учебное пособие по базовому курсу «Медийная информационная среда» – Москва, 2022.

Черненко Ю.А., Технологии медиа производства. Методическое пособие
<https://будьдвижении.рф/>